

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Естественно-технологический факультет  
Кафедра менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы предпринимательства  
Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
Профиль подготовки: Технология. Информатика  
Форма обучения: Очная

Разработчики:

Стародубцева Л. В., канд. социол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от  
05.05.2018 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 12 от 24.06.2019 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Куркина Н. Р.

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студента системы экономического мышления и знаний в области изучения процесса создания собственного дела в различных организационно-правовых формах, связи предпринимателя с субъектами внешней и внутренней предпринимательской среды.

#### Задачи дисциплины:

- исследовать и понять современную модель предпринимательства;
- уметь правильно ориентироваться в современной экономической среде;
- принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание основных понятий и определений экономики

Изучению дисциплины «Основы предпринимательства» предшествует освоение дисциплин (практик):

История.

Освоение дисциплины «Основы предпринимательства» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Философия.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы предпринимательства», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность.

#### **ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.**

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Знать: – типологию предпринимательства – роль среды в развитии предпринимательства; – сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска
---	--

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду</li> <li>– оперировать в практической деятельности экономическими категориями</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными положениями оп оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа</li> <li>– принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
--	---

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	18	18
Практические	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание модулей дисциплины

###### **Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства:**

Сущность предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства. Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела.

###### **Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности:**

Налогообложение предпринимательских организаций. Лизинг и франчайзинг. Предпринимательский риск. Понятие и процедура банкротства. Культура предпринимательства.

##### **5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)**

###### **Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (8 ч.)**

Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности (2 ч.)

Понятие предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Задачи предпринимательской деятельности. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности.

Тема 2. Классификация предпринимательства (2 ч.)

Виды предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Современные формы предпринимательской деятельности в России

Тема 3. Предпринимательская идея (2 ч.)

Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательской идеи. Этапы выбора предпринимательской идеи

Тема 4. Организация и развитие собственного дела (2 ч.)

Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия. Лицензирование отдельных видов

предпринимательской деятельности

## **Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (10 ч.)**

Тема 5. Налогообложение предпринимательских организаций (2 ч.)

Налогообложение предпринимательской деятельности. Общая система налогообложения. Упрощенная система налогообложения. Налог на вмененный доход

Патентная система налогообложения

Тема 6. Лизинг и франчайзинг (2 ч.)

Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве. Лизинг. Франчайзинг

Тема 7. Предпринимательский риск (2 ч.)

Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска

Тема 8. Понятие и процедура банкротства (2 ч.)

Содержание понятия банкротство. Признаки банкротства. Виды банкротства. Финансовое оздоровление. Конкурсное производство

Тема 9. Культура предпринимательства (2 ч.)

Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Внутренний контроль предпринимательской деятельности. Внешний контроль предпринимательской деятельности

### **5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)**

#### **Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (8 ч.)**

Тема 1. Сущность предпринимательства (2 ч.)

Понятие предпринимательства.

Субъекты, объекты предпринимательской деятельности

Задачи предпринимательской деятельности

Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности

Тема 2. Классификация предпринимательства (2 ч.)

Виды предпринимательства

Формы предпринимательской деятельности

Современные формы предпринимательской деятельности в России

Тема 3. Предпринимательская идея (2 ч.)

Понятие предпринимательской идеи

Источники предпринимательской идеи

Этапы выбора предпринимательской идеи

Тема 4. Организация и развитие собственного дела (2 ч.)

Этапы создания нового предприятия

Порядок создания нового предприятия

Порядок государственной регистрации предприятия

Учредительные документы предприятия

Формирование уставного фонда предприятия

Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности

#### **Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (10 ч.)**

Тема 5. Налогообложение предпринимательских организаций (2 ч.)

Налогообложение предпринимательской деятельности

Общая система налогообложения

Упрощенная система налогообложения

Налог на вмененный доход

Патентная система налогообложения

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013393)

Тема 6. Лизинг и франчайзинг (2 ч.)  
Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве

Лизинг

Франчайзинг

Тема 7. Предпринимательский риск (2 ч.)

Понятие и виды риска

Потери от риска

Страхование риска

Тема 8. Понятие и процедура банкротства (2 ч.)

Содержание понятия банкротство

Признаки банкротства

Виды банкротства

Финансовое оздоровление

Конкурсное производство

Тема 9. Культура предпринимательства (2 ч.)

Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности

Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности

Внутренний контроль предпринимательской деятельности

Внешний контроль предпринимательской деятельности

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Третий семестр (72 ч.)**

#### **Модуль 1. Сущность и понятия предпринимательства (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

История развития предпринимательства, его инновационные направления в России.

Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).

Прекращение деятельности предприятия (сообщение).

Тест

1. Цена:

- а) денежная сумма;
- б) выражение стоимости товара;
- в) доход производителя.

Субъекты рыночной инфраструктуры:

- а) домашнее хозяйство;
- б) государственное предприятие;
- в) финансово-кредитное учреждение.

Бизнес-план:

- а) личный план предпринимателя;
- б) государственный план;
- в) план осуществления предпринимательского проекта.

|

Эффективность производства:

- а) отношение результата производства к затратам;
- б) мощность производства;
- в) прибыль предприятия.

Инвестиции:

- а) активы, вкладываемые в хозяйственную деятельность;

- б) затраты, связанные с организацией производства;
- в) уставный капитал предприятия.

Деньги:

- а) инструмент ценообразования;
- б) эквивалент стоимости;
- в) форма обмена.

Предприятие:

- а) учреждение по производству и распределению товаров;
- б) объединение производителей и потребителей;
- в) одна из форм некоммерческой деятельности.

Издержки:

- а) выплаты фирмы;
- б) затраты, связанные с расходом экономических ресурсов;
- в) материальные блага.

Основной капитал:

- а) не переносит свою стоимость на созданный товар;
- б) по частям переносит свою стоимость на созданный товар;
- в) сразу переносит свою стоимость на созданный товар.

Процентный доход:

- а) доход предприятия;
- б) доход байка;
- в) доход на вложенный капитал.

Эталоны ответов к заданию № 1

1 б); 2 б), в); 3 в); 4 а); 5 а); 6 б); 7 а); 8 б); 9 б); 10 в).

## **Модуль 2. Организация предпринимательской деятельности (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.

Оценка стоимости предприятия при реструктуризации.

Хеджирование

, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).

Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор).

Формой кредита является:

- а) денежная;
- б) материальная;
- в) стоимостная.

Кредит выполняет функции:

- а) регулирования экономики;
- б) экономию издержек обращения;
- в) контрольную.

Арендой является:

- а) способ стимулирования развития экономики государства;
- б) форма имущественного договора;
- в) банковский кредит;
- г) система хозяйствования или организационная форма предпринимательства.

Объектом аренды являются:

- а) предприятия оборонных отраслей;
- б) оборудование;
- в) транспортные средства;
- г) предприятия топливно-энергетического комплекса;

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013393)

д) здания государственных банков.

Лизингом является:

а) аренда имущества;

б) приобретение имущества и передаче его физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях;

в) совокупность экономических и правовых отношений;

г) кредит.

Субъектами лизинга являются:

а) кредитно-финансовая организация;

б) продавец;

в) лизингополучатель;

г) предприятие

Сторонами лизинговой сделки являются:

а) лизингодатель;

б) продавец оборудования;

в) внебюджетные фонды.

Какие из приведенных ниже вложений в большинстве случаев не относятся к инвестициям?

а) приобретение иностранной валюты;

б) вложения в облигации на вторичном рынке;

в) вложения в депозитные сертификаты;

г) лизинговое финансирование;

д) вложения в акции на первичном рынке.

В каких формах может осуществляться инвестиционная деятельность?

а) реальных инвестиций;

б) экономических инвестиций;

в) социальных инвестиций;

г) портфельных инвестиций;

д) в ресурсно-денежной форме.

10. Укажите состав национальных источников финансирования инвестиций?

а) иностранные;

б) бюджетные;

в) региональные; внебюджетные.

Эталоны ответов к заданию № 2

а; 2) а, б; 3) б; 4) б, в 5) а, в; 6) б, в; 7) а, б; 8) а, 9) в, д; 10) б, в.

## 7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

## 8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ПК-1	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 1: Сущность и понятия предпринимательства.
ПК-1	2 курс, Третий семестр	Зачет	Модуль 2: Организация предпринимательской деятельности.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин:

3D моделирование, Инженерная графика в технологическом образовании, Информационная безопасность в образовании, Информационные системы, Книжная и станковая графика в образовательном процессе, Компьютерное моделирование, Компьютерное моделирование механических процессов, Компьютерное моделирование физических процессов, Компьютерные сети, Конструирование электронных систем, Математика, Методика обучения информатике, Методика обучения технологии, Метрология, стандартизация и сертификация в современном производстве, Обустройство и дизайн дома, Основы защиты информации в компьютерных сетях, Основы конструирования, Основы материаловедения и технологии обработки материалов, Основы микроэлектроники, Основы моделирования в швейном производстве, Основы моделирования машин и механизмов, Основы нанотехнологий, Основы предпринимательства, Основы сельского хозяйства, Основы теории машин и механизмов, Основы финансовой грамотности, Основы школьной гигиены, Практикум по информационным технологиям, Практикум по кулинарии, Практикум по обработке металла и дерева, Практикум по швейному производству, Преддипломная практика, Программирование, Проектирование в системах автоматизированного проектирования, Проектирование информационно-образовательной среды, Разработка приложений в Microsoft Visual Studio, Разработка электронных образовательных ресурсов и методика их оценки, Свободные инструментальные системы, Современные проблемы биотехнологии, Специальное рисование, Теоретические основы информатики, Техническое черчение, Технологии современных производств, Технологическое моделирование в области робототехники, Физика, Химия, Химия в пищевой промышленности, Химия в текстильной промышленности, Электрорадиотехника.

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень	Шкала оценивания для промежуточной	Шкала оценивания
---------	------------------------------------	------------------

сформированности компетенции	аттестации		по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

#### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Выставляется студенту, если он показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой;</p> <p>его ответы на вопросы даже частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей используются материалы современных пособий;</p> <p>при ответе используется терминология предметной области дисциплины;</p> <p>ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;</p> <p>имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенном на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.</p>
Незачтено	<p>Выставляется студенту, если он не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций);</p> <p>при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой дисциплины;</p> <p>при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;</p> <p>представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;</p> <p>при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;</p> <p>ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.</p>

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

#### Модуль 1: Сущность и понятия предпринимательства

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью?
2. Каковы признаки предпринимательской деятельности
3. Какие выделяют функции предпринимательской деятельности
4. Какие существуют виды предпринимательской деятельности

5. Что представляет собой производственное предпринимательство
6. Что представляет собой коммерческое предпринимательство
7. Что относится к субъектам коммерческого предпринимательства
8. Какие существуют виды финансового предпринимательства
9. Что представляет собой консалтинговая и аудиторская предпринимательская деятельность
10. Что представляет собой инновационное предпринимательство
11. Какие основные нормативно-правовые акты регулируют предпринимательскую деятельность

## **Модуль 2: Организация предпринимательской деятельности**

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

1. Что такое система налогообложения
2. Какие классификации налогов вам известны
3. На какие группы можно разделить налоги в зависимости от объекта налогообложения
4. Какие налоги включают в себестоимость продукции
5. Какие бывают налоги по периодичности взимания
6. В чем заключается особенность специальных налоговых режимов
7. Какие налоги и сборы уплачиваются только юридическими лицами
8. Какие взносы и в какие сроки обязан платить индивидуальный предприниматель
9. Какие налоги для организаций заменяет единый налог при переходе на УСНО
10. Объясните основное отличие системы налогообложения ЕНВД от прочих существующих систем.

### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Третий семестр (Зачет, ПК-1)**

1. Раскройте содержание понятия предпринимательства
2. Охарактеризуйте правовой статус субъектов предпринимательской деятельности
3. Раскройте порядок регистрации предпринимательской деятельности
4. Раскройте порядок регистрации общества с ограниченной ответственностью
5. Охарактеризуйте процесс лицензирования предпринимательской деятельности
6. Охарактеризуйте гражданско-правовую ответственность в сфере предпринимательской деятельности
7. Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность в сфере предпринимательской деятельности
8. Раскройте порядок осуществления проверок в отношении субъектов малого и среднего предпринимательства
9. Определение подведомственности рассмотрения споров в суде. Досудебное урегулирование споров
10. Охарактеризуйте использование наемного труда в предпринимательской деятельности
11. Охарактеризуйте экономическую сущность и состав внеоборотных активов предприятия
12. Охарактеризуйте состав, структуру, оценку и износ основных средств
13. Охарактеризуйте показатели эффективности использования основных производственных фондов
14. Раскройте содержание понятия оборотные средства предприятия: состав, классификация, управление и оценка
15. Охарактеризуйте издержки производства и реализации продукции
16. Раскройте содержание понятия себестоимость продукции. Анализ себестоимости продукции
17. Раскройте содержание понятия прибыль предприятия

18. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия
19. Охарактеризуйте виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга
20. Охарактеризуйте расчет лизинговых платежей
21. Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности
22. Дайте характеристику видам и эффективности инвестиций
23. Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы
24. Раскройте содержание понятия аренда: сущность, развитие и принципы, виды, формы и экономический механизм
25. Охарактеризуйте классификацию и схемы взимания налогов и сборов в РФ
26. Охарактеризуйте упрощенную систему налогообложения. Ведение учета при упрощенной системе налогообложения
27. Охарактеризуйте систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Отчетность при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД
28. Раскройте правовые основы поддержки предпринимательства
29. Охарактеризуйте нематериальные формы государственной поддержки предпринимательства
30. Охарактеризуйте материальные формы поддержки предпринимательства
31. Основные направления антикоррупционной политики в сфере предпринимательской деятельности
32. Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка
33. Дайте характеристику товарной политике предприятия. Ценовая политика предприятия
34. Охарактеризуйте систему маркетинговых коммуникаций. Стратегическое маркетинговое планирование

#### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При бально-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;

- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Ананьева, Н.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Ананьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2016. - 128 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956>
2. Земцова, Л.В. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2015. - 164 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>
3. Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>

### **Дополнительная литература**

1. Гулин, К.А. Основы предпринимательства / К.А. Гулин, А.Е. Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567>

2. Арустамов, Э.А. Основы бизнеса / Э.А. Арустамов. – 4-изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>

### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://economy.gov.ru/mines/main> - Министерство экономического развития Российской Федерации
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) - Портал по экономической теории, менеджменту, маркетингу

### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

### **12. Перечень информационных технологий**

Подготовлено в системе 1С:Университет (000013393)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационных справочных систем**

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiihbv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)
3. Научная электронная библиотека e-library (<http://www.e-library.ru/>)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 15).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, проектор, лазерная указка, маркерная доска); колонки SVEN.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Школьный кабинет биологии (аудитория № 19).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); колонки Genius; доска магнитно-маркерная 2-х сторонняя поворотная передвижная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы (№ 101).

Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.